



Mittelschule Kirchheim

Kirchheim b. München



**Material zur Vorbereitung für die
besondere Leistungsfeststellung
zum Erwerb des
Qualifizierenden Abschlusses
der Mittelschule**

Englisch

**Mündliche
Leistungsfeststellung**

Prüfungsjahr 2024/25

Quellen:

<https://pixabay.com/de/gro%C3%9Fbritannien-vereinigtes-k%C3%B6nigreich-1312450/>
<https://pixabay.com/de/amerikanische-flagge-american-flagge-1020853/>

Informationen zur schriftlichen und mündlichen Leistungsfeststellung im Fach Englisch

1. Aufbau der **schriftlichen** Leistungsfeststellung

Die besondere Leistungsfeststellung besteht aus folgenden Prüfungsteilen:

- Hör- und Hörsehverstehen
- Sprachgebrauch
- Leseverstehen
- Sprachmittlung
- Text- und Medienkompetenzen
- Schreiben

Die besondere Leistungsfeststellung dauert 120 Minuten. Ein zweisprachiges Wörterbuch ist erlaubt und wird von der Schule zur Verfügung gestellt. Alte Prüfungen und Materialien zur Vorbereitung finden Sie im Buchhandel oder unter: <https://pruefungsarchiv.mebis.bycs.de/archiv.php>

2. Aufbau der **mündlichen** Leistungsfeststellung

Die besondere Leistungsfeststellung im mündlichen Bereich besteht aus folgenden Prüfungsteilen:

- **Picture-based Interview**

Das Picture-based Interview ist der erste Teil der mündlichen Prüfung.

Hier muss der Prüfling beweisen, dass er oder sie ein Bild genau beschreiben und auch weiterführende Fragen beantworten kann.

Der Prüfling wählt hierfür eine Nummer aus, die auf der Rückseite der Prüfungsbilder geschrieben stehen. So wird blind das entsprechende Prüfungsbild gezogen.

Dieses Bild darf kurz betrachtet werden. Anschließend beschreibt der Prüfling das Bild genau. (Thematik / Vordergrund / Hintergrund)

Es werden 3 Fragen zum Bild und 2 weiterführende Fragen von der prüfenden Lehrkraft gestellt, auf die der Prüfling eingehen soll.

- **Topic-based Talk**

Der Topic-based Talk ist der zweite Teil der mündlichen Prüfung.

Hier muss der Prüfling beweisen, dass er frei und ohne Hilfestellungen über ein Thema sprechen kann. Der Prüfling zieht eine Nummer und wählt so blind sein Themenfeld aus. Dieses Themenfeld, das aus einem zentralen Thema und 6 Begriffen zu Unterthemen besteht, darf eine gewisse Zeit betrachtet werden. In dieser Zeit sollen Ideen zu drei der sechs Unterthemen gesammelt werden. Auch das Anfertigen von Notizen ist erlaubt. Anschließend muss der Prüfling zu den drei selbst gewählten Unterthemen sprechen. Hier werden im Allgemeinen keine Zwischenfragen von Seiten der prüfenden Lehrkräfte gestellt.

- **Interpreting**

Das Interpreting ist der dritte und letzte Teil der mündlichen Prüfung.

Hier muss der Prüfling beweisen, dass er gehörte Texte übersetzen kann.

Auch hierfür zieht der Prüfling eine Nummer und wählt so blind seine Situation für die Übersetzung aus.

Die gezogene Situation wird dem Prüfling kurz vorgestellt. Anschließend lesen die prüfenden Lehrkräfte abwechselnd und in Abschnitte unterteilt die zu übersetzenden Sätze vor. Es geht um die Übersetzung Deutsch- Englisch und auch Englisch-Deutsch. Der Prüfling muss durch reines Zuhören die Sätze übersetzen. Nachfragen seitens des Prüflings sind erlaubt und führen nicht zu Punktabzug. Auch Umschreibungen von Wörtern seitens des Prüflings sind erlaubt.

- **Ablauf der Prüfung**

Die mündliche Prüfung im Fach Englisch ist in die vorher beschriebenen drei Teile untergliedert, die in ihrer Reihenfolge festgelegt sind.

Die Prüfungen finden über eine gesamte Woche statt. **Jeder Prüfling ist selbst dafür zuständig seine Prüfungszeiten aus den ausgehängten Plänen zu entnehmen und rechtzeitig zur Prüfung zu erscheinen.**

In der mündlichen Prüfung im Fach Englisch sind immer zwei prüfende Lehrkräfte anwesend. Einer der beiden Prüfer übernimmt hierbei einen aktiven Part, stellt die Fragen, leitet über, stellt Situationen vor. Der andere Prüfer ist als Beisitzer eher passiv. Beide prüfenden Lehrkräfte notieren während der Prüfung Informationen, die zur Beurteilung der mündlichen Kompetenz des Prüflings benötigt werden.

3. Übungsaufgaben für die mündliche Prüfung

Die Übungsmaterialien wurden vom Arbeitskreis Englisch des Landkreises München und Traunstein, sowie den im Landkreis München arbeitenden Lehrkräften, die Englisch in einer Abschlussklasse unterrichten, erstellt.

Die Materialien zum Üben des Interpreting stammen von der Erich-Kästner Grund- und Mittelschule Höhenkirchen-Siegertsbrunn.

Alle Materialien dienen der Übung und kommen in der Prüfung in ähnlicher Form vor.

a. Picture-based Interview

City or country?

Education

Hollywood

Going out

Sports & hobbies

Australia

From school to work

New media

South Africa

Winter sports

Learning

Canada

City or country?



1. You have about 30 seconds to look at the picture.

2. Now answer three questions from SET A and two questions from SET B.

3 x SET A

- Where was this picture taken?
- What is the weather like?
- What are the people wearing?
- What can you see in the background?
- What are the people doing?
- What other details can you see in the picture?

2 x SET B

- Would you like to live in a big city? Why? / Why not?
- What are the people in the picture thinking?
- What can you say about public transport in this picture?
- What can a tourist do in a big city?
- What are your dream holidays?

3. This part of the exam ends after 3 minutes.

Quelle: <https://pixabay.com/de/persons-212646>

b. Topic-based Talk

Urban life

Education

At the cinema

Food

Leisure

Down Under

World of work

New generation

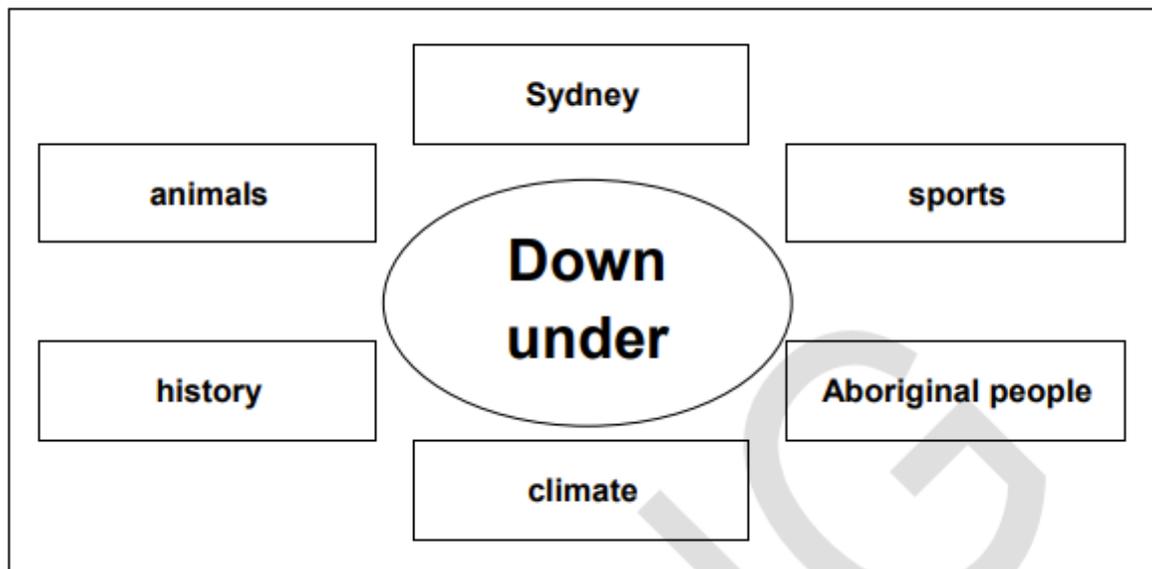
The rainbow nation

Keeping fit

Communication

Canada

Topic-based Talk: Task



Topic-based Talk: Interlocutor Frame (für die prüfende Lehrkraft)

Down under	
1. Hand out the candidate's sheet.	
2. Read out the instructions.	Your topic is 'Down under'. Here are boxes with different aspects. You have to talk about <u>three</u> of them. First you have 90 seconds to look at the boxes and to make notes if you wish. Start when you are ready. Talk for about 2 minutes.
3. Wait 90 seconds. Then ask the candidate to start.	Please start now.
4. Let the candidate talk.	
5. Ask one or two of the following questions ONLY if:	
→ the candidate doesn't say anything.	
→ you need to elicit more language.	
- Would you like to live in Australia? Why? / Why not?	
- What activities would you do in Australia?	
- What do you know about the climate in Australia?	
- What's typical for an Australian lifestyle?	
6. Signal the end of this part of the examination after 2 minutes.	
Thank you. That's the end of this task.	

c. Interpreting

Vokabelliste

At the department store

Going shopping

At the train station

At the restaurant

At a hotel

At the travel agency

Auszug aus:

<http://www.gsms-hoesie.de/wp-content/uploads/2015/02/QUALI-ENGLISCH-Vorbereitungsmaterial-2016.pdf>

ON HOLIDAY

season	Jahreszeit / Saison
brochure	Prospekt/Katalog/Broschüre
offer	Angebot
to spend your holiday	den Urlaub verbringen
sight	Sehenswürdigkeit
round trip	Rundreise
return flight	Rückflug
to watch	beobachten
to own something	etwas besitzen
favourite (game, pet,...)	Liebblings- (-spiel, -tier, ...)
to try something	etwas ausprobieren
beach party	Strandparty
I'm looking forward to...	Ich freue mich auf...
weather forecast	Wettervorhersage
temperature	Temperatur
equipment	Ausrüstung
east coast	Ostküste
west coast	Westküste
cabin	Hütte
campground	Campingplatz
It's all included!	Es ist alles inbegriffen!
to book something	etwas buchen (z.B. Flug)

ASKING THE WAY

to walk	(spazieren) gehen
to go down (the street)	(die Straße) entlang gehen
to go by foot	zu Fuß gehen
to go by train	mit dem Zug fahren
to go by ferry	mit der Fähre fahren
to cross	überqueren
to reach something	etwas erreichen
straight on	gerade aus
in front of	vor
behind	hinter
bus stop	Bushaltestelle

AT THE STATION

central station	Hauptbahnhof
platform	Bahnsteig
counter	Schalter
ticket	Fahrkarte
passenger	Passagier
to change trains	umsteigen
to change money	Geld wechseln
to recommend s.th.	etwas empfehlen
single ticket	einfache Fahrkarte
return ticket	Rückfahrkarte
to be on time	pünktlich sein
to arrive	ankommen
to leave	abfahren
possibility	Möglichkeit

GOING SHOPPING

Bavarian	bayerisch
shop window	Schaufenster
to have a look at s.th.	etwas ansehen
to look around	sich umsehen
special offer	Sonderangebot
cup	Tasse
cap	Mütze
watch	Uhr
socks	Socken
colour	Farbe
material	Stoff / Material
quality	Qualität
size	Größe
to try on	anprobieren
changing room	Umkleidekabine
Here you are!	Hier bitte schön!
How much is it?	Wie viel kostet das?
expensive	teuer
cheap	billig

AT THE RESTAURANT

waiter / waitress	Kellner / Kellnerin
to offer something	etwas anbieten
menu	Speisekarte
to order	bestellen
thirsty	durstig
hungry	hungrig
mineral water	Mineralwasser
juice	Saft
wine	Wein
beer	Bier
starter	Vorspeise
main course	Hauptgericht
dessert	Nachspeise
bill	Rechnung

AT A HOTEL

to book a room	ein Zimmer buchen
single room	Einzelzimmer
double room	Doppelzimmer
shower	Dusche
bathroom	Bad
on the first floor	auf der ersten Etage
on the second floor	auf der zweiten Etage
on the third floor	auf der dritten Etage
elevator	Aufzug
key	Schlüssel
to include	beinhalten
a nice view	ein toller Ausblick
to overlook something	etwas überblicken
Have a pleasant stay!	Angenehmen Aufenthalt!

(1) At a department store (mit LÖSUNG!)

You are in England at a department store. You are watching a German customer, who wants to buy something. He doesn't speak any English and you offer help.

